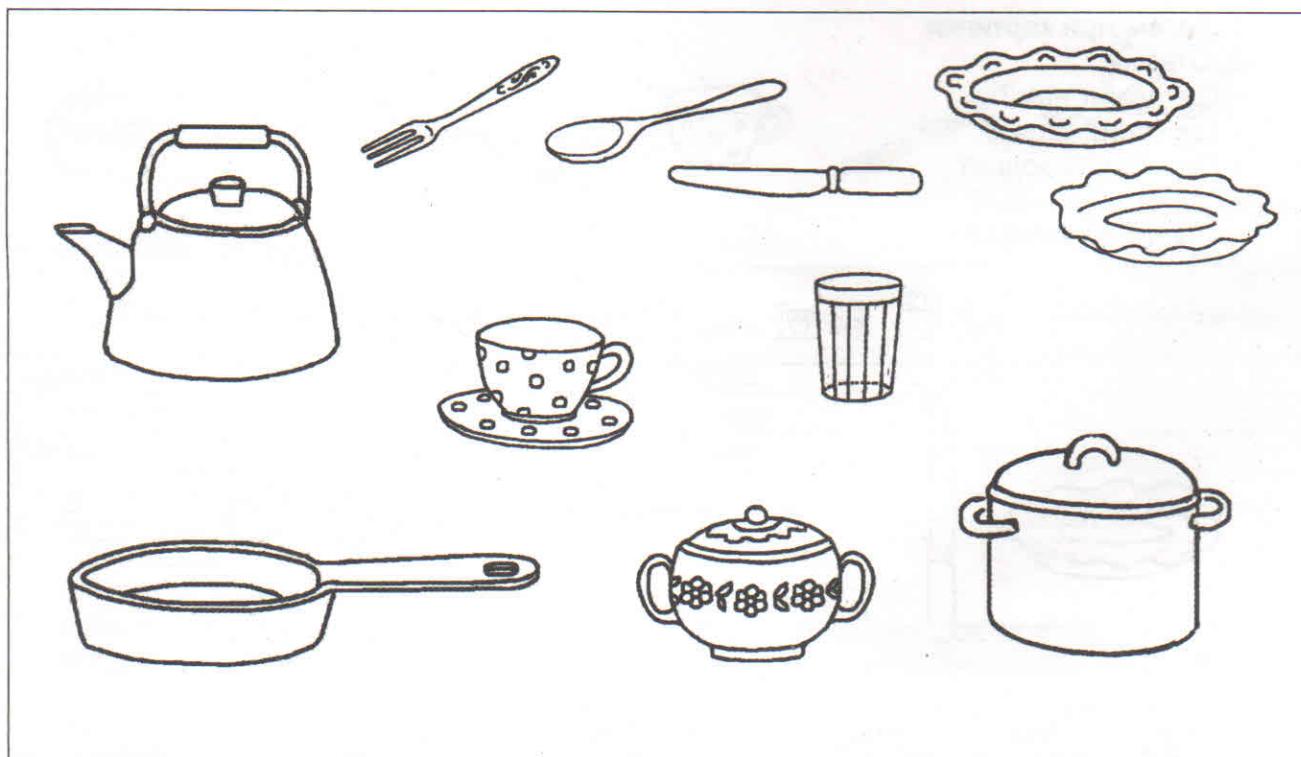


Задание № 92. Посуда (знакомство)

1. Раскрасить рисунки (раскрашивает взрослый).



2. Рассмотри картинки. Назови:

- Что на них нарисовано?
- Как это называется все вместе одним словом?

3. Дай полный ответ:

- В чем варят?
- На чем жарят?
- В чем кипятят воду?
- Из чего едят суп?
- Из чего едят второе?
- Из чего пьют?
- Чем режут?
- Чем едят суп?
- Чем едят второе?
- В чем заваривают чай?
- В чем держат сахар?

4. Какая посуда для чего нужна?

- Глубокая тарелка нужна, чтобы из нее есть суп.
- Чашка нужна, чтобы из нее пить.
- Мелкая тарелка ...
- Большой чайник...
- Заварочный чайник ...
- Сахарница ...
- Стакан ...
- Ложка ...
- Вилка ...
- Нож ...
- Кастрюля ...
- Сковорода ...

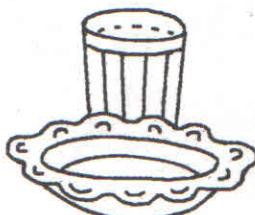
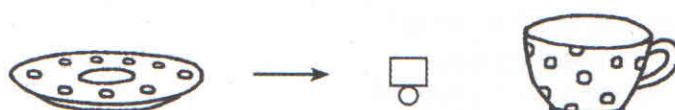
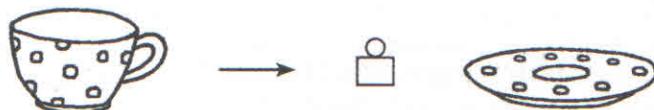
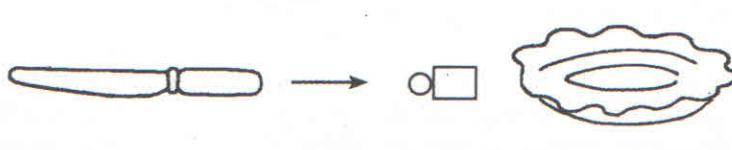
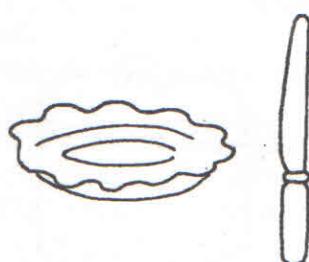
**Задание № 93. Посуда. Предлоги «В», «НА», «ОКОЛО», «ЗА»,
«ПОД»**

1. Рассмотри картинки.

2. Ответь:

- Где лежит нож?
- Где стоит чашка?
- Где стоит блюдце?
- Где стоит стакан?
- Где лежит ложка?

«НА» , «В» , «ЗА» , «ПОД» , «ОКОЛО» .



Задание № 94. Посуда. Словоизменение

1. Рассмотри посуду, покажи и назови ее детали: ручка, стенки, крышка, зубья, донышко, носик.



2. Назови посуду ласково:

Посуда	Ласковое название	Посуда	Ласковое название
Тарелка		Чашка	
Сковорода		Блюдце	
Кастрюля		Ложка	
Чайник		Вилка	
Стакан		Нож	

3. Покажи и скажи:

– Какая посуда у куклы (куколки)? (У куклы (куколки) чайник (чайничек).)
И т.д.



Задание № 96. Посуда. Составление рассказа

1. Послушай рассказ о том, как дети помогают маме:

Дети помогают маме.

Петя моет тарелки горячей водой.

Вика вытирает чашки полотенцем.

Мама убирает посуду на полку.

2. Дай полный ответ на вопросы:

- Что делают дети?
 - Чем моет Петя тарелки?
 - Чем Вика вытирает миску?
 - Куда мама убирает посуду?
3. Перескажи рассказ с помощью схемы и картинок.

